

PÆDAGOG Pædagogen varetager en grundlæggende dannelsesproces, hvor børns trivsel, læring og sociale udvikling går hånd i hånd. Pædagogen arbejder målrettet på at sikre inkluderende læringsmiljøer af høj kvalitet, hvor alle børn oplever glæde, tryghed og en hverdag præget af udviklende og inspirerende aktiviteter. Pædagogen har ansvaret for at vejlede og være initiativtager i aktiviteter og opgaver i samarbejde med den pædagogiske assistent og medhjælper.		PÆDAGOGISKASSISTENT Som uddannede fagpersoner bidrager den pædagogiske assistent til at planlægge og gennemføre pædagogiske aktiviteter, der styrker børns dannelse, trivsel, udvikling og læring. I tæt samarbejde med pædagogen og medhjælperen bidrager den pædagogiske assistent til at sikre, at alle børn oplever en hverdag præget af omsorg, leg og læring. PÆDAGOGMEDHJÆLP Med udgangspunkt i pædagogens planlægning og vejledning bidrager pædagogmedhjælperne til at strukturere en hverdag, der fremmer børnenes dannelse, trivsel, udvikling og læring.
FAGLIGHED	SAMARBEJDE	FAGLIGHED
Ansvar for og påtager sig kerneopgaven, samt videredeling og sammenkobling af faglig teori og praksis. "Barnet gør det bedste det kan"	Dagtilbudsloven Den styrkede læreplan	Medansvar for kerneopgaven, samt ansvar for at søge viden omkring fagligheden og den daglige praksis. "Barnet gør det bedste det kan"
Ansvar for tilrettelæggelse og udførelse af pædagogiske aktiviteter/opgaver samt stuens trivsel, børnefællesskaber	Dagtilbuddets værdier og retningslinjer som er besluttet kommunalt, lokalt og i ledelsen.	Fokus på de praktiske opgaver og bidrage til de pædagogiske aktiviteter/opgaver, samt børnefællesskaber
Ansvar for Nest og imødekomme, anerkendende pædagogik - Pædagogiske metoder - Samarbejdsstruktur - Systemstruktur - Filosofisk fundament	Prioriterer fagpersonlig udvikling samt åben for kompetenceudvikling, herunder De Tre (Fælles sprog - Fælles rammer- Fælles mindset)	Medansvar for Nest og imødekomme, anerkendende pædagogik. - Pædagogiske metoder - Samarbejdsstruktur - Systemstruktur - Filosofisk fundament
Ansvar for forældresamarbejde og indgår aktivt i dette. (Daglig dialog- Videregivelse af informationer - Indkøring – Samtaler – hjemmebesøg)	Ansvar for "Det Fælles Vi" og bæredygtig arbejdskultur (stue/hus/dagtilbud) herunder vidensdeling, mødestabilitet og mødefleksibilitet. (relation – kommunikation - tillid)	Bidrager til forældresamarbejde og indgår aktivt i dette. (Daglig dialog med forældre - Vidensdeling med pædagogen)
Ansvar for barnets udvikling (Handleplaner – DPU- Dialoghjælper – Sprogvurderinger)	Arbejder ud fra de Ethiske Samarbejdsnormer, benytter reaktionspligten, er reflekterende ift. Praksis, åben for forandringer og udfordre vanetænkning	Støtter op og bidrager til det enkelte barns udvikling.
Ansvar for tværprofessionelt samarbejde, herunder inddrager fagpersoners forskellige kompetencer. (PPR – PLC)	Indgår aktivt i samspil med ledelsen og indtænker disse på alle niveauer i det pædagogiske arbejde.	Bidrager med vidensdeling til det tværprofessionelle samarbejde.

Sammen skaber vi et sted som vi selv ville vælge hvis vi har barn

BARNET/KERNEOPGAVEN

PÆDAGOG

PÆDAGOGISK-
ASSISTENT
MEDHJÆLPER

FAGLIGHED

SAMARBEJDE

FAGLIGHED

