

Skanderborg den 16.08.2018

Samarbejde på tværs af hjem – daginstitution – skole for Dagtilbud Skanderborg By

Retningslinjer/procedure på nuværende tidspunkt i Skanderborg by ift. overlevering af info om børnene fra sundhedspleje, dagpleje, daginstitution og til skole

Fra hjem til dagtilbud:

Forældre rundvises af daglig leder og bliver introduceret til huset og til dagtilbuddet. I dette besøg opfordrer den daglige leder til at forældrene inviterer sundhedsplejeske, dagplejer m.m. med til opstartsdialog, hvis det ville give god mening for sammenhæng i barnets liv.

I Børnehuset Æsken opfordres forældre til børn der har gået i dagtilbud inden opstart, at der afholdes et overleveringsmøde med personale fra den tidligere institution, psykolog m.m. samt forældrene. Dernæst er der dialogmøder hver måned i det første kvartal. Et af møderne er et hjemmebesøg. Dernæst er der et årligt TS-møde samt dialog efter behov.

Forældre inviteres til opstarts dialog med stuens personale – på stuen inden opstart.

Efter 3 mdr. mødes stuens personale og forældre i et dialogmøde. Der dannes dagsordenen ud fra forældreønsker og personale input.

Dernæst tilbydes forældre et dialogmøde en gang årligt og når der opstår et behov, ift. barnets trivsel og familiens trivsel.

De noter der tages under dialogmøderne er i røde mapper på børneintra. Disse mapper har forældrene adgang til.

Der udarbejdes sprogscreeninger på børn i almenmiljøet, når barnet er mellem 2.9 – 3.6 år og igen i november mdr. inden barnet forventet skolestart. Ved begge screeninger er der overlevering og dialog med forældrene.

Ved overgang mellem vuggestue og børnehave (i samme hus) er der også muligt for forældre og pædagogerne afholder et dialogmøde.

I kontrakt 2019 har vi i dagtilbuddet valgt at understøtte samarbejdet mellem hjem og dagtilbud.

Der samarbejdes med sundhedsplejen om et uddannelsesforløb i forhold til tidlig indsats og der tages en tidlig dialog, når der er "tegn" fra børn og familie hvor det vil være givtigt at kende barnets tidlige historie.

Ligeledes vil der blive tilbudt et hjemmebesøg ved nye børn der begynder i et børnehus. Dette er for at skabe et sammenhæng mellem hjem og børnehus, og derved en øget tryghed så vi sammen fremadrettet kan dele tanker og ideer til gavn for barnets trivsel, udvikling og dannelse.

Børn fra dagplejen eller andre institutioner:

Når der kommer et barn fra dagplejen eller anden institution betragtes dette som en ny familie og der er rundvisning, dialog med daglig leder hvor dagtilbuddet og huset beskrives, og der er stuevelkomst og dernæst 3 mdr. opfølgingsstarts dialog.

Ved skolestart:

Forældrene opfordres til at der kan afvikles overleveringssamtaler mellem børnehave, skole og SFO i april/maj det år hvor barnet skal i skole. Der opfordres til dialogmøder hvis der er noget forældre, pædagoger i børnehaven finder vil være givtigt for skolen og SFO at vide, om barnet ift. skolestart. Der er ca. overleveringssamtaler med skole og forældre på 1/3 af børnegruppen. På disse møder er relevante samarbejdspartnere også deltagende.

Børnene besøger skole og SFO gennem det sidste år i børnehaven og børnehaveklasselærerne besøger børnene i børnehaven. Der er besøgsdage og der er aftalt temaer der går på tværs af skole og børnehave. Eks. lære Halfdan Rasmussens rim, Hit med lyden og de "findes" så i skolen og i børnehaven. Der synges de samme sange så der er genkendelighed.

Alle børn i aldersgrupperne mødes fra dagtilbuddet fra 2-4 år 2 gange årligt. I førskolealderen har de aktiviteter på tværs af husene 1 gang ugeligt og er derfor bekendte med hinanden.

Børn fra specialområdet besøger den kommende skole med en pædagog og der sker oftest et genbesøg fra skolen, så de ser barnet i de vante rammer. Derudover kan der følge personale med i skolestarten så barnet har en tryk relation i opstarten.

Efter opstart i skolen:

Hvis forældre og pædagog oplever at et barn har behov for at en pædagog fra børnehaven deltager i de første dage/uger på skolen, kan dette være en mulighed.

Hvis barnet ikke trives i skolen, er der en aftale om at børnehaveklasse lederen og indskolingslederen vender tilbage til børnehaven og evt. invitere pædagogen fra børnehaven til at drøfte muligheder og kan evt. understøtte en proces der skal igangsættes i skolen.

Hvis familien flytter:

Forældre opfordres til, at der afholdes et overleveringsmøde med den nye institution, forældre og personale fra stuen. Hvis forældrene ikke ønsker dette, og det pædagogiske personale oplever der bør videregives oplysninger om barnets trivsel og udvikling, kan der udarbejdes en underretning, så der er videregivet det betydningsfulde og relevant omkring barnet.