



Dagtilbudsloven

Medarbejderen arbejder i overensstemmelse med de overordnede værdier, mål og politikker:

Skanderborg Kommunes værdier

Skanderborg Kommunes børnepolitik "Den bedste start i livet"

Vision for Dagtilbuddet Skanderborg By

De etiske samarbejdsnormer i Dagtilbuddet Skanderborg By

Værdigrundlag i de enkelte huse

DET FUNDAMENTALE ANSVAR I ROLLEN

Vægter samarbejde og faglighed som lige betydningsfulde dele

- Har sit primære fokus på børnene/kerneopgaven samt de praktiske opgaver der forekommer i en dagligdag
- Medansvarlig i at få det pædagogiske arbejde til at lykkes
- Bidrager med sin faglighed til forberedelsen af forældresamtale
- Bidrager med sin faglighed til forældresamarbejdet
- Er ansvarlig for at udleve værdier og påvirke kollegerne positivt
- Er åben for kompetenceudvikling, prioritere fagpersonlig udvikling
- Kan give og modtage feedback
- Er medansvarlig i at lede børnefællesskaber

STRATEGISKE OPGAVER

- Tager del af det større fællesskab (stat, kommune, dagtilbud)
- Deltager i planlægning og udførelse af pædagogiske og praktiske opgaver
- Fokuserer på arbejdet fra læringsmål til planlægning, udførelse og evaluering
- Er åben for forandringer og udfordrer vanetænkning
- Arbejder loyalt inden for de udstukne rammer og de beslutninger der er vedtaget i ledelse, LMU, arbejdsgrupper m.m.

FAGLIGHED

- Har interesse i faglig udvikling
- Evner at reflektere over praksis (knytter sig til værdigrundlaget både lokalt og kommunalt)
- Er reflekterende og italesættende om egen og kollegers praksis
- Udvikler og anvender en faglig bevidsthed

FAGLIGPERSONLIG TILGANG

- Mestrer sine arbejdsopgaver psykisk som fysisk
- Er medansvarlig for at skabe et godt samarbejde på stuen, huset og i dagtilbuddet som helhed
- Har en bevidsthed om det at være professionel/fagperson, og forstår og anerkender sin betydning og det ansvar, som man har påtaget sig overfor andre mennesker
- Indgår i dialog og er udviklingsparat (sparring)
- Ser uenigheder og konflikter som en del af en faglig udvikling
- Er lyttende, reflekterende og udviser handlekraft samarbejde med pædagogerne

TVÆRGÅENDE SAMARBEJDE

- Bidrager med sin faglighed i et tværfagligt samarbejde
- Anvender fagpersoners forskellige kompetencer og skaber fælles synergi til gavn for børnegruppen
- Vidensdeler på tværs af husene
- Løser opgaver i dialog med aktive borgere, i samarbejde med pædagogerne

INDDRAGENDE OG MOTIVERENDE LEDELSE

- Indtænker ledelse på alle niveauer i det pædagogiske arbejde
- Indgår aktivt i samspil med ledelsen (medindflydelse og medbestemmelse)
- Stræber efter en høj grad af egen ansvarlighed
- Indgår aktivt i samspil med kolleger, børn og forældre

INNOVATIONSSPORET "Det fælles vi"

- udvikle og styrke det større fællesskab mellem vi ansatte og de enheder vi arbejder i.
- løse opgaver i fællesskab og hjælper hinanden med at løfte ansvaret.
- Via tillid, skabe relationer, dele resurser og tænke nyt - bliver bedre, mere effektive og også mere innovative i vores opgaveløsning.
- Opmærksomhed på vores relationer, vores kommunikation, tillid og vores samarbejdskultur og udgør tilsammen væsentlige elementer i fundamentet til at skabe bæredygtige arbejdskulturer.

INNOVATIONSSPORET "KOMMUNEN 3.0"

- Forstår Kommunen 3.0, som en kultur hvor alle bidrager til et større fællesskab (at vi som ansatte er opmærksomme på, at se alle som en ressource i fællesskaberne)
- Inddrager forældrene, bedsteforældre, søskende m.fl.
- Inddrager nærmiljøet når det giver mening

INNOVATIONSSPORET "Fremtidens folkestyre"

- Holde fast i den tillidsbaserede kultur. Vi skal bakke op om dette udviklingsarbejde, så det også i fremtiden er attraktivt at stille op til valgene, og at tilliden mellem vælgerne og dem, de vælger, vokser.
- Medvirke til at skabe en bevægelse, der gør bestyrelsesmedlemmer til borgerrepræsentanter – så de ser sig selv som en del af det store fællesskab, som kommunen er.



