

Demokratiske læringsprocesser og børns medbestemmelse

Mål

Positiv vejledning- skal et nej være et nej? Et nej skal være opfulgt af en positiv vejledning- hvad må jeg så?

Baggrund for målsætning

Nuværende praksis observeret ved tilsynet:

- Medarbejderen reagerer på barnet- siger begrebet igen- spørger og vedbliver med at være nysgerrig på at hjælpe barnet.
- Der er flere voksne med og de børn der ikke finder aktiviteten relevant, får mulighed for at gøre andet- og de øvrige voksne følger dem.
- Til frokost tales om en slange, hvad den er lavet af og hvilken væske den er i, medarbejderen følger op og der skabes mulighed for at udvikle på det.
- Et barn kravler op på en voksen stol og barnet får at vide at den ikke skal kravle op.
- Ved bordet høres 5 turtagninger, ved et bord høres lukkede svar i begyndelsen af måltidet. Et barn banker i bordet med en ske og bliver bedt om at stoppe.

Børne interview

- Børnene er glade for at gå i børnehave- de har vanskeligt ved at se hvad de voksne bestemmer- udover hvad vi skal have at spise og hos mariehønsene om de må tegne om morgenen.
- Vil gerne have forbudt bånd væk. En karrusel og en trampolin.

Fremtidig praksis:

- Vi vil bruge "Hjernesmart" af Anette Prehn til at få en bedre forståelse af hjernens opbygning. Pernille, Mette og Diana udvælger hvilke afsnit og artikler der skal læses.
- Fokus i hverdagen på sætningen "det må du gerne", som erstatning for nej eller stop.
- I kvalitid skemaerne vil vi lave en tilføjelse, så det er muligt at registrere brugen af positiv vejledning.

Hvad er fremmere og hvad er hæmmere?

- Fremmere- forskning der belyser hvad hjernen kan forstå.
- Fremmere- Kvalid er et kendt redskab.
- Hæmmere- Indgroede vaner og habitus, kan stå i vejen for en erstatning- at flytte sig til noget uvant.

Evaluering af mål

- På personalemødet i september 2021, gennemgås det på forhånd læste litteratur af Anette Prehn, derefter faglig sparring på tværs af stuerne. På stue møder laves der opfølgninger på hvordan stuen arbejder med den nye viden, samt hvordan den positive vejledning bliver brugt i hverdagen. Her bruges kvalitid som evaluerings værktøj. Der laves en devaluering af målet på et personalemøde i april 2022, samt i oktober 2022.

Synlige målbare emner:

- Ved Kvalid observationer høres positiv vejledning, ordene nej og stop er mindsket.
- Medarbejderne bruger deres nye viden, til at anvise børnene ud fra deres udviklingsniveau.

Hvordan vil vi arbejde i den pædagogiske praksis

Medarbejderne vil have fokus på:

- At ind kooperer deres nye viden i praksis.
- Sætning ” Du må gerne” skal sidde på rygraden.
- At udvide brugen af Kvalid observationer til også at dække brugen positiv vejledning.

Daglig leder skal:

- Tovholder for at målet bliver evalueret til møder og kan afspejles i den pædagogiske praksis. Sparre med de pædagogiske medarbejdere om målet.
- Sikre dialog og sparring på stuemøder

Hvad er fremmere og hvad er hæmmere?

- Fremmere- forskning der belyser hvad hjernen kan forstå.
- Fremmere- Kvalid er et kendt redskab.
- Hæmmere- Indgroede vaner og habitus, kan stå i vejen for en erstating- at flytte sig til noget uvant.

Sprog og kommunikation

Mål

Finde små situationer i hverdagen hvor der kan skabes tættere aktion med barnet, hvor der gives mulighed for at øge 5 turtagninger – små øjeblikke imellem aktiviteter.

Mål

Større inddragelse af forældre i barnets sprogudvikling.

Baggrund for målsætning

Nuværende praksis observeret ved tilsynet:

- Der bliver stillet mange spørgsmål og der er plads til at børnene kan byde ind-spørger ind til børnenes viden og der er mulighed for at svare – der er tid til at undersøge og give svar ud fra dette.
- Medarbejderen lader børnene tage spande frem – følger børnene og der er fin turtagning.
- Delvis åben proces under samling: medarbejder taler meget- også fordi der er noget der skal forklares.

Forældreundersøgelse:

	<p>Der er tillid til personalets indsats omkring sprogarbejdet; samt at personalet siger til hvis der er udfordringer i barnets udvikling. Ved forældreinddragelse i barnets sproglige udvikling er kurven flad.</p> <p>Bestyrelses repræsentanten beskriver, at hun inddrages ved sprog vurderinger og kan ellers se at sproget arbejdes med i den pædagogiske praksis. Dette er tydeligt at se.</p> <p>Fremtidig praksis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Finde flere situationer hvor medarbejderne lykkes med 5 turtagninger. - Prioritere fordybelsen- så det fælles tredje opstår. - Medarbejderne Inspirerer hinanden. - Ved dialog samtaler med forældrene bringes der op hvordan forældrene kan støtte op omkring deres barns sprog udvikling, også ved grønne sprog test. - Ved skriv på Aula tænkes forældre inddragelse ind. - Ligge Word map ud på Aula, så forældrene kan arbejde med hjemmefra. - Sange eller andet der arbejdes med, gives forældrene mulighed for at tage med hjem, så der er en rød tråd.
	<p>Evaluering af mål</p> <ul style="list-style-type: none"> - På stuemøder følges der op på data om de 5 turtagninger. På personale møde i juni 2022 evalueres der på målet. - Kvalid observationer bruges til at samle data, til brug ved evaluering. - På personale møde i november 2021, laves der opfølgning på målet om forældreinddragelse. Hvor er vi nu, hvor er vi på vej hen og hvad er næste skridt? På personale møde i maj 2022 laves der en evaluering af målet om forældreinddragelse. <p>Synlige målbare emner:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kvalid observationerne viser 5 turtagninger oftere foregår. - Medarbejdernes data på hvor de lykkes med 5 turtagninger, viser en udvidelse.
	<p>Hvordan vil vi arbejde i den pædagogiske praksis</p> <p>Medarbejderne har fokus på:</p> <ul style="list-style-type: none"> - På de små øjeblikke hvor 5 turtagninger er muligt. De samler hver især data på sig selv- hvor lykkes jeg med 5 turtagninger. - Give hinanden inspiration, så den gode praksis udvides. - Skriv på Aula skal byde forældrene ind i samarbejdet omkring barnet. - Samtaler, forældremøder og dokumentation inde som ude inddrager forældrene i deres barns sproglige udvikling. <p>Daglig leder skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sikre målene bliver fulgt op og evalueret på møder. Sparre med medarbejderne om processen. - Følge op på forældrenes oplevelse af inddragelse i deres barns sproglige udvikling. <p>Hvad er fremmere og hvad er hæmmere?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fremmere- At opleve den gode praksis udvides. - Fremmere- Fælles fokus og inspiration.

- Hæmmere- At få formuleret skriv på Aula, så de inddrager mere end de informere.

	<p>Faglig ledelse</p> <p>Mål</p> <ul style="list-style-type: none"> - Faglige refleksioner fra kvalid observationer skal være mere nuanceret. – Arbejde med kryds i både nr. og nr. 4. – prøve andre refleksionsmetoder af. <p>Baggrund for målsætning Udpluk fra tilsyn på faglig ledelse</p> <ul style="list-style-type: none"> - Er glad for at høre der er så mange aktiviteter i de observationer der er. Der er fokus på børneperspektivet, det er godt at se. - Evaluering er sat på hver tema planche. Evaluering i børnehøjde er en stop op- og derved skabes der stilling til hvad næste skridt skal være. - Systematik og evalueringskultur vil Diana gerne have gjort mere grundig, for at praksis tilpasses.
	<p>Evaluering af mål</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sparring med dagtilbudsleder, ændrer tiltagene ved evalueringskulturen og skaber mere nuance i de faglige refleksioner. <p>Synlige målbare emner:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ved kvalid observationer anvendes der flere krydser i samme kolonne.
	<p>Hvordan vil vi arbejde i den pædagogiske praksis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Flere nuancer noteres under Kvalid observationer, hvilket giver mulighed for at arbejde i detaljen. - Afprøvning af nye refleksionsmetoder, der giver mulighed for at tænke nyt. <p>Hvad kan være fremmere og hvad er hæmmere?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fremmere- Kvalid er et kendt værktøj. - Fremmere- En ny måde at reflektere på, kan give et boost til udviklingen af praksis. - Hæmmere- At sætte et kryds ved lav kvalitet, selv om det kun var kort man så det, kan være grænseoverskridende.