



## Dagtilbudsloven

*Medarbejderen arbejder i overensstemmelse med de overordnede værdier, mål og politikker:*

*Skanderborg kommunes værdier*

*Skanderborg kommunes børnepolitik "Den bedste start i livet"*

*Vision for Dagtilbuddet Skanderborg By*

*De etiske samarbejdsnormer i Dagtilbuddet Skanderborg By*

*Værdigrundlag i de enkelte huse*

## DET FUNDAMENTALE ANSVAR I ROLLEN

**Vægter samarbejde og faglighed som lige betydningsfulde dele**

- Har sit primære fokus på børnene/kerneopgaven
- Påtager sig det pædagogiske ansvar for stuens udvikling og trivsel
- Tager ansvar for forældresamarbejdet, herunder af afholde forældresamtaler (fastansatte)
- Påtager sig det overordnede pædagogiske ansvar (jeg ved hvad jeg skal, hvad jeg kan, og kan bede om hjælp)
- Er værdibærer og påvirker kollegerne positivt
- Er åben for kompetenceudvikling, prioriterer fagpersonlig udvikling
- Kan lede børnefællesskaber
- Kan give og modtage feedback
- Har ansvar for at udleve beskrivelsen af "Rammer for det pædagogiske arbejde i Dagtilbud Skanderborg By"
- Er ansvarlig for at skabe en gensidig kultur for vidensdeling omkring pædagogiske tiltag
- Har et stabilt fremmøde og udviser fleksibilitet i forhold til at have kerneydelsen i fokus.

## STRATEGISKE OPGAVER

- Er en del af et større fællesskab (stat, kommune, dagtilbud)
- Deltager i planlægning og udførelse af pædagogiske og praktiske opgaver
- Fokuserer på arbejdet fra læringsmål til planlægning, udførelse og evaluering
- Er åben for forandringer og udfordrer vanetænkning
- Arbejder loyalt inden for de udstukne rammer og de beslutninger der er vedtaget i ledelse, LMU, arbejdsgrupper m.m.

## FAGLIGHED

- Har interesse i faglig udvikling
- Evner at reflektere over praksis (knytter sig til værdigrundlaget både lokalt og kommunalt)
- Er reflekterende og italesættende om egen og kollegers praksis
- Har en faglig bevidsthed, udvikler og anvender denne

## FAGLIGPERSONLIG TILGANG

- Er ansvarlig for at mestre sine arbejdsopgaver, psykisk som fysisk
- Er medansvarlig for at skabe et godt samarbejde på stuen, huset og i dagtilbuddet som helhed.
- Forstår og anerkender sin betydning som fagperson og derved det ansvar, som man har påtaget sig overfor andre mennesker
- Indgår i dialog og er udviklingsparat (sparring)
- Ser uenigheder og konflikter som en del af en faglig

udvikling

- Er lyttende, reflekterende og udviser handlekraft

## TVÆRGÅENDE SAMARBEJDE

- Er opmærksom og handlekraftig på sit ansvar og faglighed i et tværfagligt samarbejde
- Anvender fagpersoners forskellige kompetencer og skaber fælles synergi til gavn for børnegruppen
- Vidensdeler på tværs af husene og forældregrupper
- Løser opgaver i dialog med aktive borgere i samarbejdet med kollegaer

## INDDRAGENDE OG MOTIVERENDE LEDELSE

- Indtænker ledelse på alle niveauer i det pædagogiske arbejde,
- Indgår aktivt i samspil med ledelsen (medindflydelse og medbestemmelse)
- Har en høj grad af egen ansvarlighed
- Indgår aktivt i samspil med kolleger, børn og forældre

## INNOVATIONSSPORET "Det fælles vi"

- Udvikle, styrke og løse opgaver i det større fællesskab mellem ansatte og de enheder der arbejder i.
- Ved at skabe relationer, dele resurser og tænke nyt - bliver vi bedre, mere effektive og også mere innovative i opgaveløsning.
- Opmærksomhed på relationer, kommunikation, tillid udgør tilsammen væsentlige elementer i fundamentet til at skabe bæredygtige arbejdskulturer.

## INNOVATIONSSPORET "KOMMUNEN 3.0"

- Forstår Kommunen 3.0, som en kultur hvor alle bidrager til et større fællesskab (at vi som ansatte er opmærksomme på, at se alle som en ressource i fællesskaberne)

## INNOVATIONSSPORET "Fremtidens folkestyre"

- Holde fast i den tillidsbaserede kultur. Vi skal bakke op om dette udviklingsarbejde, så det også i fremtiden er attraktivt at stille op til valgene, og at tilliden mellem vælgerne og dem, de vælger, vokser.
- Medvirke til at skabe en bevægelse, der gør medlemmer fra aktivitetsudvalg, og bestyrelse til borgerrepræsentanter – så de ser sig selv som en del af det store fællesskab, som Skanderborg Kommune.

