

NUSSA

I Vrold børnehus har vi haft NUSSA forløb i vuggestue- og i børnehave- grupper.

Desuden anvendes NUSSA elementer i løbet af hverdagen. Med udgangspunkt i tanken om at børn ser hvad vi gør i højere grad end de lytter, anvendes forskellige metoder til at fange børnenes opmærksomhed ved f.eks. samlinger. Klappe i hænderne, eller andre bevægelser, som børnene derved gør efter.

Vi har skærpet bevidstheden omkring børnenes arousal, så der tænkes i at børnene skal kunne mærke sig selv, ved at blive udsat for kulde- varme, højt - lavt tempo og i det hele taget forskellige sanser påvirkninger. Effekten har været børnene får mere ro på kroppen og derved bedre kan regulere sig i nuet.

Der er efter vi har stiftet bekendtskab med teorierne bag NUSSA, kommer et øget fokus på betydningen af mødeøjeblikke. Der arbejdes i hverdagen på at møde børnene med ro og indlevelse, for at kunne møde barnet lige der hvor muligheden for udvikling er, dvs. inden for nærmeste udviklingszone. Det kan være at følge barnets blik mod det der fanger dets interesse, og skabe en dialog om det barnet fanges af, eller at møde barnet med ro og oprigtig interesse for de følelser barnet oplever, hvis der opstår en frustration hos barnet. Effekten er, at barnet oplever sig set og forstået.

Under de forløb der har været i gang, har børnene rykket sig, og når børnene kan det, der forventes af dem på et niveau, er man gået videre til næste niveau. På den måde ses en progression i de enkelte forløb.