

Sådan arbejder vi med krop, sanser og bevægelse i BørneRiget

I BørneRiget arbejder vi ud fra den styrkede pædagogiske læreplan, hvori der er skrevet to pædagogiske mål indenfor arbejdet med børns krop, sanser og bevægelser. De to mål lyder således:

- 1. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn udforsker og eksperimenterer med mange forskellige måder at bruge kroppen på.*
- 2. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn oplever krops- og bevægelsesglæde både i ro og i aktivitet, så børnene bliver fortrolige med deres krop, herunder kropslige fornemmelser, kroppens funktioner, sanser og forskellige former for bevægelse.*

Lysten til at bevæge sig og udforske verden er en central drivkraft i barnets udvikling. En god motorik giver selvværd og mod og er barnet sikker i sine kropsbevægelser, har det let ved at lege, løbe, spille bold og kan deltage i aktiviteter sammen med andre børn mm. Oplever barnet en succes herved vil barnet også have lyst til og mod på endnu flere udfoldelser og udfordringer, som igen styrker motorikken. Motorikken spiller altså derved en betydningsfuld rolle for både barnets velvære, fysiske aktivitet og sociale relationer.

I BørneRiget er det pædagogiske personale nysgerrigt og udvælger og følger bevidst børnenes bevægelsesinitiativer, så børnene oplever selv- og medbestemmelse som en naturlig del af deres dannelsesproces. Vi skaber fleksible og inkluderende læringsmiljøer, hvor bevægelsesglæde og leg er nøglebegreber. Ydermere er det vigtigt at påpege at personalet selvfølgelig er deltagende rollemodeller, som viser glæde ved bevægelse og kropslig udfoldelse.

I BørneRiget bevæger vi os hver dag. Vi tilbringer både en masse tid i den friske luft ude på vores skønne legeplads og så er vi ofte også på tur og opdagelse i nærområdet heroppe i Skanderborg Bakker. *Vores legeplads* indbyder til forskellige lege og motoriske udfoldelser med både boldbane, gynger, klatrestativ, rutchebane, cykelbane mm., hvor børnene har mulighed for at mærke kroppen

og dens funktioner på forskellige måder. I nærområdet heroppe i Skanderborg Bakker er der både den nærliggende Tarzanskov, stisystemer og forskellige offentlige legepladser, som indbyder til leg og bevægelse.

I det følgende vil vi nævne nogle konkrete eksempler på hvorledes vi arbejder med krop, sanser og bevægelse i BørneRiget. Dette både internt i huset, men også hvordan vi samarbejder med lokalsamfundet og eksterne samarbejdspartnere omkring lige netop dette.

Motorikvejleder og eksterne samarbejdspartnere i BørneRiget

I BørneRiget har vi en uddannet motorikvejleder. Denne har i høj grad en vejledende funktion, hvor de forskellige stuer kan henvende sig med en mulig problemstilling, som de så får noget vejledning på. Det pædagogiske personale kan henvende sig til motorikvejlederen med nedskrevne observationer, videooptagelser mm., hvorefter de kan indgå i en dialog med hinanden. Udover den mundtlige dialog, så har motorikvejlederen også noget skriftligt materiale liggende, som der gerne deles ud af. Vores motorikvejleder har fx helt konkrete bud på lege, som kan hjælpe det enkelte barn i forbindelse med forskellige motoriske udfordringer.

Et eksempel kunne være, at et barn føler ubehag ved at have noget på hænderne som modellervoks. Her vil det så blive anbefalet at der i den pædagogiske praksis bliver lavet aktiviteter, som kan understøtte barnet i en udvikling, som gør det muligt at lege med ting, der giver en varieret række af sanseindtryk.

Herudover har det pædagogiske personale – i samråd med forældrene – også mulighed for at kontakte PPR og den vej igennem få råd, vejledning og guidning af en fysioterapeut og en ergoterapeut, såfremt det vurderes at der er brug for en yderligere faglig vurdering.

Krop og fidus

I BørneRiget har vi noget der hedder ”Krop og fidus”. Det går kort og godt ud på, at børn og voksne fra alle stuer i fællesskab skal opleve bevægelsesglæde og have pulsen op som afslutning på legeplads-tiden og forud for eftermiddagsmaden. Det vil altså sige, at både børn og voksne er aktivt deltagende.

Kl.13:30 bliver legepladsen ryddet op og vi samles herefter alle sammen henne ved boldbanen. Her bliver der skabt en fælles opmærksomhed mod den aktivitet, som skal til at foregå. Vi har i BørneRiget valgt at de fem stuer skiftes til at planlægge og udføre krop og fidus i en uge ad gangen, således at alle medarbejdere kommer i spil og så der er mulighed for at gøre brug af alles ressourcer og input.

Den pågældende aktivitet kan for eksempel både være løb, en stafet, en skattejagt, vendespil med fx drengene mod pigerne mm.

Når krop og fidus er slut samles alle børn og voksne igen ved boldbanen. Her stiller børnene sig op på rækker stuevis. Dette er både med til at skærpe opmærksomheden omkring hvilken stue det enkelte barn hører til, men også til at have fokus på, at vi skal sørge for at *alle* vores venner er kommet tilbage. Når alle børn er talt op og det bliver tid til at gå indenfor i garderoben, så sørger vi for at børnene også her gør brug af forskellige måder at komme fra a til b på. Nogle stuer skal hoppe ind i garderoben, nogle stuer skal gå baglæns eller sidelæns, nogle stuer skal hinke mm. Det vil altså sige, at både tiden på legepladsen og krop og fidus bliver afsluttet med bevægelse, hvor børnenes kroppe kommer i spil.

Fredagssamling

Musik, leg og bevægelse har stor betydning for barnets sproglige og motoriske udvikling. Det stimulerer barnet at høre musik, at lege og at bruge kroppen. For de yngste i BørneRiget giver fagtesangene børnene en mulighed for at ”synge med”, når de efterligner fagterne fra de større børn og de voksne. Herudover er det en måde hvorpå at de får styrket deres finmotorik, hvor selve bevægelsessangene træner grovmotorikken for alle børn og voksne.

Til vores fredagssamlinger i BørneRiget mødes alle børn og voksne fra de fem stuer i fællesrummet. Her tager de fire af stuerne plads på gulvet og den sidste indtager scenen, som vi har stående der. De som sidder på scenen er dem, som har forberedt og planlagt formiddagens program og dette skiftes vi naturligvis til. Hvilke fagte- og bevægelsessange, som vi skal synge og danse til er nogle som det pædagogiske personale har valgt *sammen* med børnene og nogle gange bliver der også optrådt med nye sange og danse. Fx i forbindelse med MGP eller projekter på stuerne.

Motionsrute i Skanderborg Bakker

Som nævnt i starten af dette skriv, så er vi i BørneRiget glade for og gør meget brug af at benytte nærområdet, som en del af vores pædagogiske tilbud og hverdag. Derfor faldt det os også naturligt, at lave en motionsrute heroppe i Skanderborg Bakker, som både kunne være med til at imødekomme børnenes behov for og lyst til bevægelse og for at skabe noget for området, som andre end børn og voksne fra BørneRiget kan få glæde af. Til ruten er der tænkt på børnenes naturlige bevægelsesformer, da de blandt andet skal hoppe, springe, løbe og dreje rundt. Det vil altså sige, at motionsruten er en del af børnenes grundleg, som er grundsten for deres udvikling.

Bevægelse i Skanderborg Kommune

I Skanderborg Kommune afholder skolerne motionsdag fredagen før efterårsferien ligesom størstedelen af Danmarks folke-, fri- og grundskoler. Det vil sige fredag i uge 41. Her har Skanderborg Dagtilbud By valgt også at deltage for blandt andet at være med til at synliggøre *vigtigheden* og ikke mindst *glæden ved bevægelse*. Her kalder vi det dog i stedet for ”Det fælles vi”-løb.

I BørneRiget har vi forud for løbet fælles opvarmning på legepladsen med masser af musik og højt humør. Der bliver danset og lavet forskellige grovmotoriske bevægelser, således at kroppen er varm og er klar til at udfordre sig selv. Der er i nærområdet omkring BørneRiget lavet to ruter, som børnene i selskab med en voksen kan begive sig ud på. Der bliver lavet både en lang og en kort rute, så der er noget for både vuggestue- og børnehavebørnene. I 2020 var den korte rute på 1,45 km imens den lange rute var på 2,3 km. Nogle børn når en enkelt runde, nogle når to og nogle er endda så hurtige at de når hele tre runder. Det vigtigste er dog at være med og opleve en glæde herved. Efterfølgende bliver der på stuerne delt diplomer ud med børnenes navne, som de kan få med hjem og vise til deres forældre.

Herudover deltager BørneRiget også i Dyrehavemarchen i september måned med Landsbyen Sølund, som er en boform og et aktivitetstilbud for mennesker med betydelig og varigt nedsat psykisk og fysisk funktionsniveau. Her går børnene fra BørneRiget med madpakker og drikkedunke i rygsækkene til Sølund, hvor de går en rute rundt sammen med de andre deltagere og borgere og efterfølgende går de også hjem til BørneRiget igen. I 2019 endte børn og voksne med at gå samlet 8,19 km på sådan en tur.