



## Dagtilbudsloven

### Sundhedsstyrelsens retningslinjer

Medarbejderen arbejder i overensstemmelse med de overordnede værdier, mål og politikker:

### Skanderborg kommunes værdier

Skanderborg kommunes børnepolitik "Den bedste start i livet"

### Vision for Dagtilbuddet Skanderborg By

De etiske samarbejdsnormer i Dagtilbuddet Skanderborg By

Værdigrundlag i de enkelte huse

## DET FUNDAMENTALE ANSVAR I ROLLEN

Vægter samarbejde og faglighed som lige betydningsfulde dele

- Har sit primære fokus på produktion af en sund og varieret kost, der svarer overens med institutionens kostpolitik
- Påtager sig ansvar for hygiejne, egenkontrol og rengøring i køkkenet
- Tager ansvar for indkøb og har overblik over økonomien.
- Påtager sig ansvar for udarbejdelse og strukturering af madplan, med hensyn til både vuggestue, børnehave og med respekt for andres kultur.
- Tager ansvar for bæredygtighed og genanvendelse.
- Er åben for at bidrage til børn og voksnes indsigt i madlavning
- Har et stabilt fremmøde og udviser fleksibilitet i forhold til at have kerneydelsen i fokus

## STRATEGISKE OPGAVER

- Er en del af et større fællesskab (stat, kommune, dagtilbud)
- Deltager i planlægning og udførelse af implementering af madlavning blandt børn og voksne
- Fokuserer på arbejdet med en madplan der er varieret
- Er åben for forandringer og udfordrer vanetænkning
- Arbejder loyalt inden for de udstukne rammer og de beslutninger der er vedtaget i ledelse, LMU, arbejdsgrupper m.m.

## FAGLIGHED

- Har interesse i faglig udvikling
- Evner at reflektere over praksis (knytter sig til værdigrundlaget både lokalt og kommunalt)
- Er reflekterende og italesættende om egen og kollegers praksis
- Har en faglig bevidsthed, udvikler og anvender denne

## FAGLIGPERSONLIG TILGANG

- Er ansvarlig for at mestre sine arbejdsopgaver, psykisk som fysisk
- Er medansvarlig for at skabe et godt samarbejde på stuen, huset og i dagtilbuddet som helhed
- Forstår og anerkender sin betydning som fagperson og derved det ansvar, som man har påtaget sig overfor andre mennesker
- Indgår i dialog og er udviklingsparat (sparring)
- Ser uenigheder og konflikter som en del af en faglig udvikling
- Er lyttende, reflekterende og udviser handlekraft

## TVÆRGÅENDE SAMARBEJDE

- Er opmærksom og handlekraftig på sit ansvar og faglighed i et tværfagligt samarbejde
- Anvender fagpersoners forskellige kompetencer og skaber fælles synergi til gavn for børnene
- Vidensdeling til personale, forældre og på tværs af husene
- Løser opgaver i dialog med aktive borgere i samarbejdet med kollegaer

## INDDRAGENDE OG MOTIVERENDE LEDELSE

- Indtænker ledelse på alle niveauer i produktionen af kosten
- Indgår aktivt i samspil med ledelsen (medindflydelse og medbestemmelse)
- Har en høj grad af egen ansvarlighed
- Indgår aktivt i samspil med kolleger, børn og forældre

## INNOVATIONSSPORET "Det fælles vi"

- Udvikle, styrke og løse opgaver i det større fællesskab mellem ansatte og de enheder der arbejdes i.
- Ved at skabe relationer, dele resurser og tænke nyt - bliver vi bedre, mere effektive og også mere innovative i opgaveløsning.
- Opmærksomhed på relationer, kommunikation, tillid udgør tilsammen væsentlige elementer i fundamentet til at skabe bæredygtige arbejdskulturer.

## INNOVATIONSSPORET "KOMMUNEN 3.0"

- Forstår Kommunen 3.0, som en kultur hvor alle bidrager til et større fællesskab (at vi som ansatte er opmærksomme på, at se alle som en ressource i fællesskaberne)

## INNOVATIONSSPORET "Fremtidens folkestyre"

- Holde fast i den tillidsbaserede kultur. Vi skal bakke op om dette udviklingsarbejde, så det også i fremtiden er attraktivt at stille op til valgene, og at tilliden mellem vælgerne og dem, de vælger, vokser.
- Medvirke til at skabe en bevægelse, der gør medlemmer fra aktivitetsudvalg, og bestyrelse til borgerrepræsentanter – så de ser sig selv som en del af det store fællesskab, som Skanderborg Kommune.

