

Handleplan på baggrund af tilsyn (december 2021) - Sprog og kommunikation

Fokus og bevidsthed omkring det pædagogiske personales kommunikation i overgange og rutiner, således at alle børn mødes med forventninger, som passer til det enkelte barns mestring.

Specifik	<p>Overgange som f.eks. garderobesituationer kan forekomme kaotisk for både børn og det pædagogiske personale. Under tilsynet er der observeret en situation, hvor børnene sendes fra en struktureret aktivitet på stuen til en ustruktureret situation i garderoben, hvor alle børn sendes ud for at tage tøj på, på én gang. Påklædningsseancen er præget af mange verbale anvisninger fra det pædagogiske personale og børnene bliver hurtigt afledt eller distraheret i garderoben, fordi der sker mange ting på samme tid. Det pædagogiske personale kan komme til at "tage over" og glemme at hjælpe barnet tilpas. Nogle børn stilles muligvis også større krav, end de formår at løse.</p> <p>Det fremgår i den styrkede pædagogiske læreplan, at det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte barnets kommunikative og sproglige samspil med det pædagogiske personale. Ifølge KVALid er der høj kvalitet ved "Sprog og kommunikation", når det pædagogiske personale generelt lader børnene deltage i hverdagens rutiner og gøremål og har samtaler med børnene imens.</p> <p>Det pædagogiske personale kan blive mere bevidste om at skabe struktur i ellers ikke-strukturerede situationer, såsom garderobe. Der aftales, hvem der hjælper hvilke børn, så ingen børn ender i en situation, hvor de ikke kan imødekomme de krav, der stilles, f.eks. om at tage tøj på. Der vil især være fokus på at få planlagt strukturen, hvis noget af det pædagogiske personale er fraværende. Desuden arbejdes der på at hele det pædagogiske personale er bevidste om det enkelte barns struktur, så der sikres genkendelighed og skabes mulighed for selvstændighed for børnene.</p>
Målbar	<p>KVALid-materialet anvendes til nye observationer af det pædagogiske personales kommunikation i garderobesituationer. Her vil der være fokus på stemningen og kommunikationen mellem børn og voksne, om der hjælpes tilpas og om børnene kan magte de udfordringer/krav der evt. stilles.</p> <p>Målet kan "måles" på baggrund af observationer ud fra KVALid-materialet. Er børnene til stede i garderobesituationen? Får de den ro og rette mængde støtte de har behov for, for at komme ud af døren på en god måde? Imødekommes og anerkendes børnene i deres behov og formåen? Både de børn, som selv er i stand til at tage initiativ, men også de børn, der ikke selv er i stand til det.</p>
Accepteret	<p>Der er udarbejdet en handleplan for garderobesituationen, så det sikres at alle børn kommer ud af døren på en god måde. I den konkrete handleplan tages der udgangspunkt i en garderobesituation efter børnenes hviletid, hvor børnene oftest skal på legepladsen efterfølgende. I handleplanen fremgår det i hvilken rækkefølge børnene skal hjælpes ud samt hvor de skal tage tøj på. Der aftales indbyrdes fra dag</p>

	<p>til dag, hvem der hjælper hvilke børn. Hos de børn, hvor det giver mening, er der lavet en strimmel med piktogrammer, så børnene kan se, hvilket overtøj de skal tage på og hvor de skal tage tøjet på. Ved at anvende piktogrammer som understøttende kommunikation, gives børnene mulighed for en vis selvstændighed. Der er desuden lavet mere tydelig, visuel struktur i selve garderoben, hvor børnene tager sko på. Her er sat skoeoler op samt markeret med billeder, hvor børnenes sko hver især skal stå. Det pædagogiske personale har ansvaret for den positive tilgang og for at holde fokus på den igangværende situation i garderoben.</p>
Relevant	<p>Den positive kontakt og den gode stemning er afgørende for det enkelte barns udvikling, læring, trivsel og dannelse. Som beskrevet i den styrkede pædagogiske læreplan har det også stor betydning for børnenes kommunikative og sproglige udvikling, hvordan det pædagogiske personale henvender sig til børnene, taler med dem, giver beskeder og sætter ord på det, der sker i forbindelse med rutiner og aktiviteter. Målet er ligeledes relevant ift. Dagtilbud Skanderborg Bys udviklingskontrakt 2022 i målet omkring bæredygtig arbejdskultur. Dette ift. arbejdet med pædagogik hele dagen samt at anvende ressourcer bedst muligt. Målet skal fremadrettet tænkes ind i kommunikationen og rammerne omkring leg.</p>
Tidsbegrænset	<p>Der vil arbejdes med målet de næste 8 uger. Løbende evalueres målet ved hjælp af KVALid observationer og der vil være opsamling på pædagogmøde i april måned. Efterfølgende vil der en gang om måneden laves KVALid observationer på, hvorledes det pædagogiske personale understøtter børnene. Hver tredje måned vil der på pædagogmøder være en fælles opsamling på, hvor langt det pædagogiske personale er i processen.</p>