

Handleplan på baggrund af tilsyn (december 2021) - Demokratiske læreprocesser og børns medbestemmelse

Det pædagogiske personale skal sørge for, at alle børn får mulighed for at bruge de færdigheder de har, for at få så meget medbestemmelse i hverdagen som muligt.

Specifik	<p>Ud fra observationer af måltidssituationer. Uddrages det at der kan være situationer, hvor de voksne glemmer at inddrage barnets eget valg i aktiviteten og kommer til f.eks. at hælde vand op inden barnet siger han/hun er tørstig.</p> <p>Observationer ved brug af KVALid skema for demokratiske læreprocesser og børns medbestemmelse viser, at der er god kvalitet når rutiner tilrettelægges målrettet, så børnene kan mestre mest muligt selv. Under observationerne blev det tydeligt at personalet hældte vand op/serverede mad for børnene inden børnene selv tog initiativ.</p> <p>Børnene i Bøgen er særlig udfordret i forhold til kontakt og kommunikation. Dette kan være udfordrende for det pædagogiske personale, da der er mange specifikke forhold og hensyn, som skal huskes og ageres efter.</p> <p>Det giver en positiv dynamik og stemning omkring bordet, når alle deltager aktivt i måltidet. Der er fokus på turtagning, taletid og positiv guidning.</p>
Målbar	<p>Evaluerings vil ske gennem afkrydsningskema. Der startes med at måle på hvor ofte børnene verbalt eller med tegn tager eget initiativ og viser hvad de ønsker eksempelvis vand/mælk i stedet for at få det hældt op af de voksne. Børnene erfarer at de er medbestemmende i måltidet, ved at de voksne afventer, inden der serveres. Læringen styrkes ved, at der skabes positiv stemning og god dialog under måltidet. Der krydses af på skema ud fra forskellige opstillede mål.</p> <p>Efter 3 måneder registreres igen, for at se om børnene tager flere selvstændige initiativer.</p>
Accepteret	<p>Det kræver at det pædagogiske personale er gode til at strukturere omkring måltider. Før hvert måltid aftales der, hvem der gør hvad, hvem der hjælper hvilke børn, og hvordan det gøres, så børnene bliver mest muligt selvhjulpne. Samtidig skal det pædagogiske personale være vedholdende i at strukturere hvert måltid med bevidsthed omkring medbestemmelse. Under/efter hvert måltid registreres de aftalte fokus punkter under måltidet på skema.</p>

	<p>Der hænges et visuelt fælles fokuspunkt i form af billeder op på væggen over spisebordet som visuel støtte for både børn og voksne. Billederne symboliserer det der italesættes som vigtigt under måltidet, og understøtter børnenes medbestemmelse. Billedet skal symbolisere medbestemmelse og have bestemte fokus under måltidet, eksempelvis barnets initiativ, hvilket så højnes og forstørres gennem den voksnes anerkendelse. Formålet er på sigt, i fællesskab, at øge både børnenes og det pædagogiske personales opmærksomhed og bevidsthed omkring børns medbestemmelse.</p> <p>Begrebet medbestemmelse og betydningen heraf drøftes pædagogfagligt og etisk af det pædagogiske personale i Bøgen. Det pædagogiske personale vil arbejde med informationsdeling samt åbenhed omkring at turde italesætte forglemmelser overfor hinanden.</p> <p>Forældrene orienteres og gøres opmærksomme på at der arbejdes med selvhjulpethed og medbestemmelse i Bøgen og de opfordres til at støtte op omkring projektet hjemme.</p>
Relevant	<p>Medbestemmelse er afgørende for at børnene føler sig set, hørt og forstået, og er en vigtig del af at kunne føle sig som en del af et fællesskab.</p> <p>I Bøgen tænkes medbestemmelse ind i hverdagen som barnets lyst og evne til deltagelse. Børn skal ofte opmuntres og opfordres til at deltage, ligesom der skal være tid og rum til at lytte til den mangfoldighed af ideer, som børn udviser. Børns deltagelse kræver at der er den nødvendige struktur og tid til rådighed, hvilket er det pædagogiske personales faglige opgave at skabe.</p> <p>Ved at der i Bøgen sættes fokus på medbestemmelse, højnes barnets deltagelsesmuligheder, barnets medindflydelse på eget liv og generelt på hverdagen omkring barnet.</p> <p>I Bøgen sættes der fremadrettet fokus på medbestemmelse for at højne barnets deltagelsesmuligheder, barnets indflydelse på eget liv og livet omkring barnet.</p>
Tidsbegrænset	<p>Der vil arbejdes med målet de næste 8 uger. Løbende evalueres målet ved hjælp af KVALid observationer og der vil være opsamling på pædagogmøde i april måned. Efterfølgende vil der en gang om måneden laves KVALid observationer på, hvorledes det pædagogiske personale understøtter børnene. Hver tredje måned vil der på pædagogmøder være en fælles opsamling på, hvor langt det pædagogiske personale er i processen, og hvordan tilgangen kan justeres så der sikres en høj grad af medbestemmelse.</p>