

Børnefællesskaber

Status	Aktuel
Ansvarlig	Anitta, Anne og Laila
Oprettet	10-11-2025
Næste opfølgning	01-03-2026
Hvem gør hvad?	Fire gange årligt, evalueres handleplanen ved et p-møde. Inden mødet observeres der på alle stuer. Anitta, Anne og Laila vil fast observere til evalueringerne, der ud over vil Laila udvælge 2 medarbejder der kommer med en observation hver. Laila vil til hver evaluering, beslutte hvilke temaer der observeres ud fra. Observationerne fremlægges på møderne, og handleplanen evalueres fælles. Efter hvert møde, udpeges de følgende medarbejder der skal observere til næste møde.
Sammenhæng/Status	Ved det pædagogiske tilsyn i Specialdagtilbud Bøgen d. 4.11-2025 er der observeret mange eksempler på god og fremragende kvalitet i det pædagogiske arbejde. Der er en tydelig faglighed og bevidsthed om, at udfordringer skal tilpasses børnenes dagsform og overskud. Der der fokus på børnenes trivsel og fællesskab, og mindre på at gøre børnene "dygtige". De pædagogiske medarbejdere er nysgerrige på, hvor det er muligt at det enkelte barn kan være en del af fællesskabet ud fra dets egne forudsætninger.
Mål	At Bøgen fastholder den gode og fremragende kvalitet, som kræver kontinuerlig tilpasning og udvikling.

Tiltag

Struktur og planlægning:

- At de pædagogiske medarbejdere fortsat anvender visuel understøttelse som fotos, piktogrammer eller konkrete i hverdagen.
- At de pædagogiske medarbejdere fortsat giver børnene valgmuligheder og medbestemmelse i hverdagen
- At de pædagogiske medarbejdere fortsat indtænker en plan B, både for det enkelte barn og for fællesskabet
- At de pædagogiske medarbejdere fortsat følger dagstrukturen, og dermed skaber tryghed og forudsigelighed

Kendskab til børnenes zone for nærmeste udvikling

- At de pædagogiske medarbejdere inddrager børnenes interesser og forudsætninger, og understøtter barnets sproglige kompetencer.
- At de pædagogiske medarbejdere inddrager Metaforkortet "Foran, Ved siden af og Bagved", og understøtter børnenes leg.
- At de pædagogiske medarbejdere vægter relationen til det enkelte barn højt
- At de pædagogiske medarbejdere tolker og guider børnene i konflikter.
- At de pædagogiske medarbejdere oversætter og italesætter børnenes intentioner i fællesskabet
- At udviklingsblomsten, udarbejdes og opdateres sammen med barnet, når det giver mening, og at blomsten er synlig på stuen. Når det ikke giver mening for barnet, er det den pædagogiske medarbejder der udarbejder og opdaterer blomsten, ud fra børnenes nærmeste udviklings zone.

Sparring og vidensdeling både internt og eksternt:

- At den daglige sparring på stuen prioriteres, med henblik på læring og justering af indsatsen.
- At stuemøder fortsat planlægges og prioriteres
- At Gren- og Kvistmøder fortsat planlægges og prioriteres, hvor der er mulighed for planlægning, sparring og vidensdeling på tværs af stuerne.
- At der på pædagogmøder fortsat prioriteres tid til at afstemme "fælles kurve", mulighed for faglig sparring, og vidensdeling
- At aktionslærings forløbet i Nest fortsat prioriteres, hvor der er mulighed for observationer af praksis og fælles faglig tilbagemelding med henblik på læring.
- At der fortsat arbejdes med KVALid, for at understøtte kvaliteten i Bøgen
- At der fortsat inddrages eksterne samarbejdspartnere ved behov.

Tegn	Struktur og planlægning: - At der anvendes strimler til de børn som har gavn af det. - At strimlerne er opdateret og anvendes af både børn og de pædagogiske medarbejdere - At den visuelle understøttelse eller konkreter er opdateret og let tilgængelig, og bruges i hverdagen - At Time-Timeren anvendes i overgange for at understøtte fælles fokus. - At dagstrukturen følges, men også tilpasses på dagen ud fra barnets og fællesskabets dagsform og overskud. Kendskab til børnenes zone for nærmeste udvikling: - At de pædagogiske medarbejdere følger børnenes interesser med bla. udsmykning på stuerne, legetøj eller bøger. - At de pædagogiske medarbejdere deltager aktivt i børnenes leg og aktiviteter. - At de pædagogiske medarbejdere understøtter at børnene inviterer, til at deltage i hinandens leg. At de pædagogiske medarbejdere understøtter at børnene er henholdsvis i privilegerede- og udstrakte positioner - At de pædagogiske medarbejdere er engagerede og tilstede med børnene, og kan hjælpe med at tolke, guide, italesætte og oversætte. Sparring og vidensdeling både internt og eksternt: - At de pædagogiske medarbejdere løbende tilegner sig ny viden gennem sparring og uddannelse.
Evalueringsform	Der evalueres ud fra KVALid materialet i temaerne fra det pædagogiske grundlag, f.eks. -Det pædagogiske læringsmiljø nr. 1-5 - Leg og læring nr. 6-7 - Dannelse og børneperspektiv - Børnefællesskaber nr. 11-12
Evaluering	