

Skabelon til at udarbejde en handleplan på baggrund af det pædagogiske tilsyn: Ledelsesdelen

I denne runde af pædagogiske tilsyn (2021/2022) har vi arbejdet på, at skabe en skabelon for udarbejdelse af handleplaner. Det første skema er selve skabelonen, der er inspireret af modellen omkring SMART-mål. Næste skema er et eksempel på brug af skabelonen. Husk, det blot er et eksempel der kunne være anderledes på den samme baggrund og problemstilling.

Specifik	<p>Hvad vil vi opnå? Ledelsesdelen</p> <p>Målet er at indsamling af relevant data og implementeringen af en systematisk evalueringskultur bliver en naturlig del af hverdagen i børnehuset.</p> <p>Hvorfor vil vi opnå dette?</p> <ul style="list-style-type: none">• Jeg vil opnå dette mål for at styrke kvaliteten af læringsmiljøet i den daglige praksis, styrke evidensen af vores indsatser, så det ikke beror på synsninger og fornemmelser. <p>Hvilket videns grundlag danner afsæt for indsatsen og hvad er indikatorerne for høj kvalitet iflg. dette?</p> <p>Indikatorerne for høj kvalitet afstemmes med udgangspunkt i Kvalid skemaerne, så der er bevidst om, hvad der er af forventninger til høj kvalitet. Vi er pt i gang med at al pædagogisk personale bidrager med observationer med baggrund i Kvalid skemaer, så der skabes en fælles forståelse af, hvad høj kvalitet i dagtilbud er.</p> <p>Hvad er fremmere og hvad er hæmmere?</p> <p>Fremmere: At det pædagogiske personale oplever at indsamling af data og evaluering bidrager til at skabe et bedre læringsmiljø i hverdagen, og en tydelighed på, hvor læringsmiljøet kan eller bør styrkes. At det pædagogiske personale skaber rammer for, at der kan laves observationer af praksis. At det pædagogiske personale fagligt er i dialog og giver feedback omkring styrkelse af læringsmiljøet.</p> <p>Hæmmere: At observationerne ikke bidrager til at styrke læringsmiljøet At det ikke prioriteres i hverdagen at der laves observationer At den enkelte agerer anderledes, når der laves observationer.</p>
Målbar	Hvordan vil vi evaluere og lave målopfølgning?

	<p>Når målet er opnået, skal det kunne ses, at det pædagogiske personale prioriterer at udføre observationer på specifikke udfordringer i læringsmiljøet, og ikke kun lave generelle observationer.</p> <p>At alle 6 temaer af kvalitetskemaer anvendes, alt efter hvad der er nysgerrighed på, at blive klogere på.</p> <p>Der er lavet mapper på vores Q-drev, hvor der er mulighed for at gemme evalueringer, dokumentation og observationer, så der er data på om alle Kvalid skemaer anvendes med en ligelig fordeling.</p> <p style="text-align: center;">Hvordan kan vi vide, når målet er nået?</p>
Accepteret	<p style="text-align: center;">Hvordan kan målet nås?</p> <p>Ved at det pædagogiske personale kan øve sig i at lave Kvalid observationer i hverdagen, og løbende på stue- og husmøder anvende disse og anden dataindsamling for at styrke læringsmiljøet og den pædagogiske praksis. Derudover for at kunne evaluere på om det mål der opsættes også nås.</p> <p style="text-align: center;">Hvor hentes der faglig inspiration til at arbejde med dette mål?</p> <p>Det gør der på de forskellige møder og til coaching på husmøder. Derud også i hverdagen når der gives feedback og sparring med kolleger.</p>
Relevant	<p style="text-align: center;">Er dette et relevant mål?</p> <p>Målet er relevant, da observationer og indsamling af data giver en evidensbaseret viden i forhold til relevante indsatser i børnegruppen, og indsatser dermed ikke er baseret på formodninger og "synsninger".</p> <p style="text-align: center;">Hvordan prioriterer vi ressourcerne til dette indsatsområde?</p> <p>Der gives forberedelse til alle pædagoger og til pædagogmedhjælpere efter behov</p> <p style="text-align: center;">Hvordan er dette mål i overensstemmelse med vores langsigtede målsætninger?</p> <p>Vores langsigtede målsætning er at Kvalid anvendes som evalueringsredskab, så det er samme tilgang som anvendes til tilsyn i Skanderborg kommune. Anvendelse af Kvalid skemaer giver også en fælles forståelse af, hvad der forstås som høj kvalitet.</p>
Tidsbegrænset	<p style="text-align: center;">Tidsperspektiv på at nå dette mål?</p> <p style="text-align: center;">Konkrete datoer for arbejdet med dette mål?</p>

Der er fokus på, at arbejde struktureret med Kvalid, så det er et punkt på dagsordenen til alle stuemøder, og der fremlægges mindst en observation, som efterfølgende kobles på en kvalificering af læringsmiljøet. Indsamling af data er også fast på stuemøde dagsordenen, men her skal der fra d.d. aftales konkrete fokuspunkter der indsamles data på, på den enkelte stue. Derved arbejdes der

Hvornår ønsker I at arbejde på dette mål?

Der arbejdes med dette mål på stuemøder og i forbindelse med temaer på husmøder, når det er relevant. Derudover skal det over tid være en integreret del af de enkelte stuers værktøjskasse, at anvende Kvalid skemaer og indsamle data for at evaluere progression.