

Skabelon til at udarbejde en handleplan på baggrund af det pædagogiske tilsyn: Rutiner

I denne runde af pædagogiske tilsyn (2021/2022) har vi arbejdet på, at skabe en skabelon for udarbejdelse af handleplaner. Det første skema er selve skabelonen, der er inspireret af modellen omkring SMART-mål. Næste skema er et eksempel på brug af skabelonen. Husk, det blot er et eksempel der kunne være anderledes på den samme baggrund og problemstilling.

Specifikt	<p style="text-align: center;">Hvad vil vi opnå?</p> <p>Vi vil prioritere, at børnene inddrages i de daglige rutiner gennem dagen, så ofte som muligt, så alle børn oplever at være en del af rutinerne og derved en del af fællesskabet og samtidig opnår større selvhjulpenhed.</p> <p style="text-align: center;">Hvorfor vil vi opnå dette?</p> <p>Gennem en coronatid med forskellige restriktioner oplevede børnene ikke være deltagende i eksempelvis borddækning og selv tage mad fra fadene m.m. og det er derfor vigtigt igen at have fokus på børnenes deltagelse i rutinerne.</p> <p style="text-align: center;">Hvilket videns grundlag danner afsæt for indsatsen og indikatorerne for høj kvalitet iflg. dette?</p> <p>Gennem medinddragelse og deltagelse i rutinerne udvikler barnet sig personligt og bliver styrket i forståelsen af at vokse op i et demokratisk samfund. Børnene arbejder sammen omkring et større fællesskab, hvor hvert enkelt barn er en værdifuld medspiller ligesom, at børnene for en forståelse for at tage et valg, og at der samtidig bliver et fravalg m.m.</p> <p style="text-align: center;">Hvad er fremmere og hvad er hæmmere?</p> <p>Fremmende: (deltagelse i rutiner)</p> <ul style="list-style-type: none">• At det pædagogiske personale prioriterer og tager sig tid til at inddrage børnene i rutinerne, og ser disse som vigtige læringsrum for børnenes udvikling, læring, trivsel og dannelse.• At det pædagogiske personale har aftalt og planlagt en rollefordeling i forhold til dagens gang.• At de enkelte rutiner bliver drøftet på stuemøder samt husmøder. Og det pædagogiske personale kan give feedback til hinanden i nuet.• At det for det pædagogiske personale bliver naturligt, at inddrage børnene så ofte som muligt.• At der findes "redskaber" til børn - fx børnekoste osv. <p>Hæmmende:</p> <ul style="list-style-type: none">• At de voksne ikke oplever at have tid til at inddrage børnene i rutinerne.• At børnene ikke har mulighed for at deltage pga. rammer, fare m.m.
Målbar	<p style="text-align: center;">Hvordan vil vi evaluere og lave målopfølgning?</p>

	<p>Der anvendes Kvalid observationer og det pædagogiske personale anvender selv- og makkersnak (NEST) til at guide hinanden til at inddrage børnene i rutinerne.</p> <p>Hvordan kan vi vide, når målet er nået?</p> <p>At det generelt kan ses i børnehuset, at børnene inddrages i rutinerne, at det pædagogiske personale kun i begrænset omfang bevæger sig rundt i huset/på legepladsen uden at der er børn inddraget.</p>
<p>Accepteret</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hvordan kan målet nås? • At den enkelte pædagogiske medarbejder får en rutine i at invitere børn med til dagens forskellige gøremål og rutiner. • At der i nuet gives kollegial feedback, hvis en opgave løses uden børn, men hvor børn kunne have deltaget. <ul style="list-style-type: none"> • Hvor hentes der faglig inspiration til at arbejde med dette mål? <p>Udlevere artiklen - Læringen ligger i lommen på flyverdragten til de pædagogiske medarbejdere.</p>
<p>Relevant</p>	<p>Er dette et relevant mål?</p> <p>Det er et vigtigt mål, så vi som pædagogisk personale ikke bliver fastlåste i vores rutiner og gør det som vi plejer at gøre, men at vi eksperimenterer, udfordrer, og tilpasser den pædagogiske praksis for hele tiden at have børnenes udvikling, trivsel, læring og dannelse for øje.</p> <p>Hvordan prioriterer vi resurserne til dette indsatsområde?</p> <p>Ressourcerne er der allerede - både i forhold til fokus på rutinerne og på samling – det handler om mindset hos det pædagogiske personale. At udfordre dette kræver fælles faglig diskussion og forståelse samt at turde være eksperimenterende og nysgerrig på nye initiativer. At der ligeledes kan gives feedback i nuet, når en rutine udføres uden deltagelse af børn.</p> <p>Hvordan er dette mål i overensstemmelse med vores langsigtede målmålsætninger?</p> <p>Rutiner: At inddrage børnene i rutinerne er en vigtig del af barnets udvikling, så målet er en del af målsætningen.</p>

Tidsbegrænset

Tidsperspektiv på at nå dette mål?

Konkrete datoer for arbejdet med dette mål?

Rutiner:

Børns deltagelse i rutinerne igangsættes med det samme og der følges op og evalueres løbende på stuemøder/husmøder, så rutinerne indtænkes i læringsmiljøet. Der arbejdes med dette fortløbende frem til næste tilsyn.

Hvornår ønsker I at arbejde på dette mål?

Der arbejdes med rutinerne dagligt