

# Handleplan fra tilsyn 2021 i Vrold Børnehus

## **Hvad vil vi opnå?**

### **Demokratiske læringsprocesser og børns medbestemmelse:**

- Vi vil skabe deltagelsesmuligheder for alle børn, samt give børn mulighed for at få indflydelse i de læringsrum der er i løbet af dagen, voksen styrede aktiviteter, rutiner og børnene initierede aktiviteter.
- Vi vil skabe mere overskuelighed og forudsigelighed i overgange.
- Vi vil give alle forældre en følelse af at være en del af fællesskabet, og alle skal føle sig velkomne og forstået.

### **Sprog og kommunikation:**

- Vi vil have fokus på at stille flere åbne spørgsmål og blot italesætte og forstørre børnenes udspil, så der skabes større mulighed for dialog og 5 turtagninger
- Vi vil i højere grad inddrage børnenes ideer og følge deres perspektiver.

## **Hvorfor vil vi opnå dette?**

### **Demokratiske læringsprocesser og børne medbestemmelse**

- I det daglige arbejde kan vi se at det har en stor effekt på børnenes engagement at de selv bidrager til det der foregår, og at deres initiativer bliver set, italesat og fulgt. De konflikter, der ses i dagligdagen blandt børnene, handler ofte om uenigheder om, hvem der bestemmer, og der ses uhensigtsmæssige måder at søge indflydelse på. Det er noget af det børnene naturligt øver sig på og er i gang med at lære.
- I overgange er der af og til uro blandt børnene især når det ikke er tydeligt, hvad børnene skal når de skal fra A til B, eller hvis det børnene skal er nyt og ukendt.
- Der er forældre, der ikke selv er så opsøgende i forhold til at få informationer, dem skal vi være opmærksomme på at se og give dem plads også.
- Vores forældrearbejde bygger på gensidig dialog, og vi ser det som betydningsfuldt, at forældrene bidrager med deres perspektiv. De kender børnene bedst, og er de mest betydningsfulde personer i barnets liv. Den forskellighed, der er i forældregruppen, skal vi respektere og for at alle skal have tillid til at henvende sig til os, hvis der er noget de bøvler med eller er usikre på, bør vi invitere til dialog, hvis nogen ikke selv er så opsøgende. Det er afgørende for forældrenes tillid og engagement, at de har indflydelse på deres barns læring og trivsel i Børnehuset.

## **Sprog og kommunikation**

# Handleplan fra tilsyn 2021 i Vrold Børnehus

- Der blev under tilsynet observeret, at der var god kontakt til børnene men at det kunne være godt, at vi fik fokus på at stille flere åbne spørgsmål. Nogle gange var der for mange spørgsmål, og her vil det være godt bare at sætte ord på det, barnet gør, for at skabe mulighed for dialog på en måde, så det for barnet ikke opleves som om man skal præstere. Når gruppen blev for stor, blev det sværere at holde en vedvarende kontakt til det enkelte barn
- To observationer viste, at der var højere kvalitet under måltidet, når medarbejderne sad ved bordet sammen med børnene. Her blev barnets initiativer set og italesat og det gav mulighed for at følge barnets tankegang og være undersøgende sammen med barnet.

## **Hvilket videns grundlag danner afsæt for indsatsen og hvad er indikatorerne for høj kvalitet iflg. Dette?**

- Vi skal i personalegruppen have kendskab til børnenes udviklingsniveau. Vi skal stille relevante krav og udfordringer der svarer hertil, så børnene kan opleve at de mestrer opgaver og får mod på nye udfordringer. Vi skal vise engagement og begejstring samt respondere på børnenes initiativer, så børnene vedbliver at have lyst til at deltage i det, der foregår og så de oplever sig betydningsfulde i fællesskabet. Vi vil have fokus på betydningen af mødeøjeblikke (Susan Hart), og være opsøgende på de børn, der ikke selv er så opsøgende i forhold til at afstemme.
- I læreplanen og i Kvalid materialet fremhæves betydningen af at medarbejderne er gode sproglige rollemodeller, at aktiviteterne med børnene tilrettelægges, så der er mulighed for øjenkontakt, nærvær og samarbejd. Børnenes input inddrages og der er dialoger mellem børn og de voksne mens aktiviteterne foregår. Børn skal have mulighed for at prøve sit sprog af i forskellige sammenhænge, og gerne kombineret med fysisk og sansemæssige udfoldelser.
- Børnene vil være delt op i mindre grupper i løbet af dagen for at skabe mere nærvær og mere vedvarende kontakt til de voksne og børnene imellem.
- Vi vil deltage i projekt "sprogsporet", som er sat i værk i samarbejde med Skanderborg Bibliotek.
- Vi vil anvende den viden sprog koordinatorene tilegner sig i deres netværk og på de sprog koordinatormøder de deltager i.
- Der er sammenhæng mellem motorik og sprog, og vi vil anvende den viden vores motorikvejleder har, og sørge for at hendes viden udbredes i hele Børnehuset.

# Handleplan fra tilsyn 2021 i Vrold Børnehus

Der sendes to medarbejdere på Legekongference i efteråret 2021. Den viden de tilegner sig, anvendes til at støtte op om børnenes leg, da legen er betydningsfuld for børnenes mulighed for at anvende deres sprog på forskellige måder.

Fra efteråret 2021 vil Vrold Børnehus deltage i et NEST forløb. Den systematik der er i NEST, kan være med til at skabe forudsigelighed og tydelighed for børnene i overgange og i læringsrummene i løbet af dagen.

## **Hvad er fremmere og hvad er hæmmere?**

### **Fremmere:**

- Der er en høj faglighed blandt personalet. Som udgangspunkt er der 75% uddannede i personalegruppen. Der er en stor interesse i personalegruppen både blandt uddannede og ikke uddannede for at udvikle praksis, og der arbejdes kontinuerligt på, at se og følge børn og forældres perspektiver.

### **Hæmmere:**

- Nyansatte kan i opstarten have brug for at blive guidet i hvad det vil sige at være responsiv på børnenes udspil eller i betydningen af at have en vedvarende kontakt til barnet.
- For de erfarne medarbejdere kan der ligge en fare i at fagligheden er så høj, og at vi derved kan komme til ikke at få øje udviklingsmuligheder.
- I nuet kan det en gang imellem være svært at finde den gode løsning, hvis der f.eks. sker meget på en gang, hvis man ikke lige forstår en reaktion eller hvis man bliver blind på ens egne handlemønstre. Organiseringen af arbejdet kan planlægges ved at opdele børnene i mindre grupper i højere grad end nu for at skabe en mere vedvarende kontakt til alle børn.

## **Hvordan vil vi evaluere og lave målopfølgning?**

### **Mål:**

#### **Demokratiske læringsprocesser og børns medbestemmelse:**

- Vi vil skabe deltagelsesmuligheder for alle børn, samt give børn mulighed for at få indflydelse i de læringsrum der er i løbet af dagen, voksen styrede aktiviteter, rutiner og børnene initierede aktiviteter.
- Vi vil skabe mere overskuelighed og forudsigelighed i overgange.
- Vi vil give alle forældre en følelse af at være en del af fællesskabet, og alle skal føle sig velkomne og forstået.

### **Sprog og kommunikation:**

# Handleplan fra tilsyn 2021 i Vrold Børnehus

- Vi vil have fokus på at stille flere åbne spørgsmål og blot italesætte og forstørre børnenes udspil, så der skabes større mulighed for dialog og 5 turtagninger
- Vi vil i højere grad inddrage børnenes ideer og følge deres perspektiver.

## **Hvordan kan målene nås?**

- Det pædagogiske personale opdeler børnene i mindre grupper i løbet af dagen. Den enkelte medarbejder er ansvarlig for at børnenes initiativer bliver inddraget og at der stilles relevante krav så børnene kan opleve sig duelige og kompetente.
- De børn der har brug for en særlig indsats får opgaver, så barnet ses og oplever sig betydningsfuld for fællesskabet.
- Lotte (daglig leder) fremlægger tilsynsmålene på forældremødet til september og skaber i oplægget sammenhæng med den styrkede pædagogiske læreplan. Medarbejderne fortæller om hvordan der arbejdes med målene i det daglige og inddrager forældrenes perspektiver og erfaringer

## **Hvor hentes der faglig inspiration til at arbejde med dette mål?**

- Filmen, "Flyt fokus" udgivet af ADHD foreningen, anvendes som inspiration til at få fokus fra uhensigtsmæssig adfærd til den adfærd vi gerne vil se, så barnet oplever en positiv kontakt og derved føler sig mere duelig. Med inspiration fra filmen, ses praksis efter på et pædagog og medhjælpermøde, for at reflektere over, hvor vi med fordel kan anvende den positive guidning hver især.
- Inspiration fra uddannelser, konferencer og projekter omsættes til praksis. I år har vi en medarbejder på motorikvejleder uddannelse, en på natur vejleder uddannelse, 2 på Legekference

## **Er dette et relevant mål?**

- Alle mål er relevante for barnets trivsel læring og dannelse. At være aktiv deltagende er den bedste måde at lære på, at kunne overskue en situation giver større mulighed for deltagelse. Det er også betydningsfuldt for barnets trivsel at forældrene føler sig set og velkomne i huset.
- **Hvordan er dette mål i overensstemmelse med vores langsigtede målsætninger?**
- Målene er med til at sikre at visionen " *sammen skaber vi et sted du selv ville vælge hvis du var barn*" udleveres. At give den adfærd vi gerne vil se opmærksomhed, vil kunne skabe bedre relationer til de børn der i høj grad har brug for at de voksne der for dem.

# Handleplan fra tilsyn 2021 i Vrold Børnehus

- **Tidsperspektiv på at nå dette mål?**
- Der arbejdes kontinuerligt med at målene opnås, og det er en opmærksomhed der vil være løbende. Børnegruppen og de voksne i gruppen ændrer sig, så derfor vil det naturligt være noget vi løbende skal fokusere på.
- **Konkrete datoer for arbejdet med dette mål?**
- Anvend Kvalid skemaer (relation og samspil) og (demokratiske læringsprocesser) til observation af børns deltagelse og de voksnes respondering på børnenes udspil i rutinerne og i planlagte aktiviteter. Resultaterne gennemgås på stuemøder og på pædagog og medhjælpermøder. (løbende i 2022)
- Der optages video af børne initieret leg med henblik på at analysere om alle børn får den guidning de skal have for at kunne indgå i legen, samtidig vil vi være opmærksomme på at være tilstede der hvor børnene leger. Her vil vi inspirere og vidensdele med hinanden på pædagog- og medhjælper møde. Vi vil bl. A. anvende dialogmodellen, Kvalid, og handlingslærings cirklen (efterår 2022)
- Anvend prik test for at måle om alle børn/forældre får kontakt og dialog (forår 2022.)
- Børnemiljø undersøgelse foretages med de 4-årige (i løbet af august 2021)
- Anvend Kvalid (sprog og kommunikation) skemaer på stuerne til observation og for at analysere om læringsmiljøet skaber mulighed for dialog og deltagelse. (løbende 2022)
- I efteråret 2021 arbejdes der med Kvalid i forhold til barnets medbestemmelse og inddragelse i de 3 læringsrum.
- I foråret 2022 arbejdes der med børns deltagelsesmuligheder i samling. Her interviewes 10 børn på hver af de 3 børnehaver grupper.
- Der vil anvendes Kvalid løbende i 2022. (Demokratiske læringsprocesser, sprog og samspil og relationer)
- I løbet af sommer og efterår deltager alle faste medarbejdere i et uddannelsesforløb i NEST med henblik på at skabe mere struktur og forudsigelighed i hverdagen.